

El famoso Verbo “to be”

Objetivo de La Clase : Sigue instrucciones dadas para resolver tareas y ejercicios.



Nombre del Docente : Eliecer Rojas / Equipo PIE
Curso : 2 Nivel Medio
Jornada : Mañana – Tarde - Noche

Semana : 1
Fecha : 07/03/2022 – 10/03/2022

CENTRO DE EDUCACIÓN
INTEGRAL DE ADULTOS



EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
PARA JOVENES Y ADULTOS



Last class

Hicimos la prueba de diagnostico

Vimos el programa anual de la asignatura.

Importancia:

Es la primera palabra que se aprende para enlazar otras, generando nuestras primeras oraciones en el idioma ingles. Esto ayudará a que nos vayamos familiarizando con la creación y comunicación del lenguaje.

The famous Verb
“to be”

Greetings



**VERB TO BE
(PRESENT)**

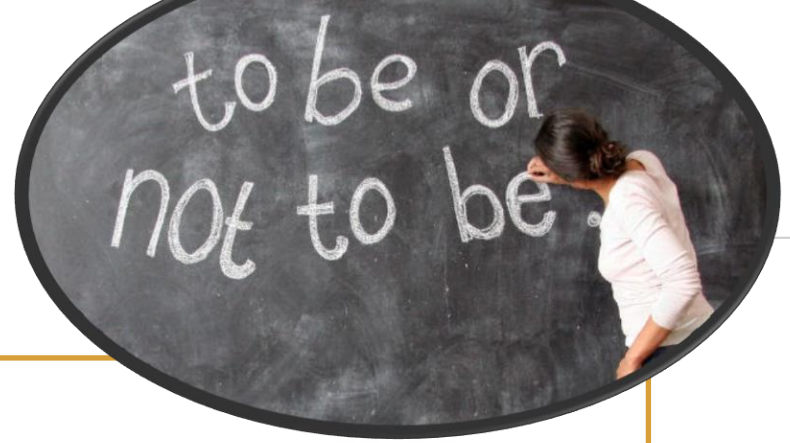
**AM
IS
ARE**

THE END
(Just kidding.)





First thing first



Que es el verbo “to be”?

Es uno de los verbos más importantes y mas usados del idioma inglés. Es esencial al momento de comunicarse

La traducción literal de este verbo (acción) es “ser” o “estar”.



Okay, si

- Solo hay 3 verbos “to be”.
Am; Is; Are.
- Cada uno de estos van con sus pronombres correspondientes.





Before that

- Recuerda que, junto al verbo “to be”, deben ir los famosos pronombre.
- ¿Cuáles eran? (en ingles)



Remember

- En oraciones, siempre debe ir el pronombre primero, seguido por el famoso verbo “to be”.
- ¿Qué pasa si no sigo este orden?
- 3 opciones:
- Estas escribiendo una pregunta, un poema, o simplemente es un error.




Ejemplos

☉ I → Am

Yo soy/estoy

☉ She; He; It → is

Ella/Él/eso es/está

- 
- ◎ **You; We; They** → Are
 - ◎ **Tú** eres/estas
 - ◎ **Ustedes** son/están
 - ◎ **Nosotros(as)** somos/estamos
 - ◎ **Ellos(as)** son/están

Recuerda que **“You”** significa **“tú”** y **“ustedes”**



En síntesis

I	Am
You; We; They	Are
She; He; It	Is





Workshop: Complete the following sentences.

- ☉ She _____ beautiful.
- ☉ We _____ 70 years old.
- ☉ He _____ generous.
- ☉ You _____ students.
- ☉ Your name _____ Harry Potter.
- ☉ They _____ my classmates.
- ☉ I _____ intelligent.



Siempre va a ser “ser o estar”?

- En la gran mayoría de los casos, sí.
- Su uso es bastante similar al de nuestro idioma.
- Sin embargo, este puede sufrir cambios.



Lo puedo usar para

- ☉ Describirnos:
She is Happy.
- ☉ Dar a conocer tu trabajo
He is a teacher.
- ☉ Expresar la edad
I am 30 years old.

Lo podemos usar para

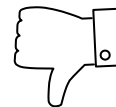
- ☉ Dar nuestro nombre:
My name is Eliecer. **I am** Eliecer.
- ☉ De donde somos:
I am from Quillota
- ☉ Ubicación
The book is on the table.





Recuerde

- Esto no es evaluado, pero si te pido participar activamente.
- Usa solo tus recuerdos de inglés para responder y participar.
- No usar celular o diccionario.





Rewrite the following scrambled sentences

⦿ A book is it

⦿ OK am I

⦿ You teachers are

⦿ Married Clara are
Steve and

⦿ We are friends

⦿ Chile from I am



We will complete a story, replacing some words

Hello, my name _____.

I ___a _____ (profession)

I _____ really _____ (feeling)



She _____ 19 years old

She _____ a _____. (profession/job)

We _____ married together.



Actividad de clase: Reemplaza las siguientes palabras por un pronombre.

David =

Kelly =

Chilean National team =

Curso Segundo nivel medio =

A book =

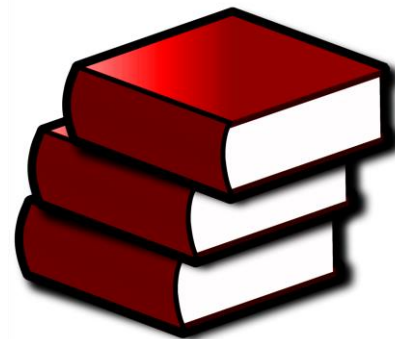
The English teacher =


Anna and Susan =

● For example

◎ The book is red → **It** is red.

◎ **The books** are red → **They** are red.





Actividad de clase: Reescribe las siguientes oraciones con pronombres. Completa usando el correspondiente Verbo “to be”

- **Ben Brereton** ___ an excellent player.
- **The Iphone** ___ expensive.
- **David and Kelly** ___ students here.
- **Lemons** ___ really bitter.
- **Beth** ___ a beautiful woman.
- **The students of this class** ___ responsable.



Actividad final

Complete la siguiente tabla usando el “to be” que corresponda.

Pronoun	“To be”
She	
We	
They	
I	
You	
It	
He	





Próxima clase: **Adjectives**

Recuerda que tu aprendizaje es importante para nosotros.

Al contactarse tanto al correo/teléfono, favor indicar nombre, apellido, curso, jornada y su duda o consulta.

Si tienes dudas. Escribe a:

Eliecer.rojas@ceiaept2.cl
+56920807025

Adjectives

Objetivo de La Clase : Sigue instrucciones dadas para resolver tareas y ejercicios dentro y fuera de la sala de clases



Nombre del Docente : Eliecer Rojas / Equipo PIE
Curso : 2 Nivel Medio
Jornada : Mañana – Tarde - Noche

Semana : 2
Fecha : 14/03/2022 – 17/03/2022

CENTRO DE EDUCACIÓN
INTEGRAL DE ADULTOS



EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
PARA JOVENES Y ADULTOS



Last class

Vimos pronombres y sobretodo, el verbo “To be”.

Hablamos de su conjugación, para que nos sirve, entre otras cosas

Importancia:

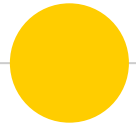
Para completar oraciones simples después de aprender el verbo “to be”. Veremos que es un adjetivo y como se usa en el idioma ingles.



Remember

I	Am
You; We; They	Are
She; He; It	Is

Recordemos esto, porque lo vamos a usar



Adjectives

SMART!





Adjectives

- Los adjetivos son aquellas palabras que describen, modifican o califican Personas, Cosas, lugares e incluso situaciones.
- A que califican?
Estas palabras normalmente entregan cualidades de un sustantivo propio o comun.



Ejemplo

- I am **Happy**.
- They are **beautiful**.
- She is **interesting**.



Recordemos



Los adjetivos entregan la descripción de un **sustantivo**.

Ahora, un sustantivo es básicamente el nombre de las cosas, personas y lugares.



Siempre va a ser así?

- Si.
- Aunque a veces no iría un sustantivo. Este puede ser reemplazado por un **PRONOMBRE**.
- (pronombres: I, you, we, they, he, she, it)
- Todos los colores y las nacionalidades también son considerados adjetivos.

Alphabet soup



ANGRY FUNNY NICE
BAD GOOD OLD
BEAUTIFUL HANDSOME SAD
BORING HAPPY SHORT
CLASSIC HOT TALL
CLEAN INTELLIGENT UGLY
COLD LAZY YOUNG
DIRTY NEW

Z	K	C	F	W	D	M	H	O	E	B	R	E	M	O	S	D	N	A	H	K	L	N
R	N	Z	B	R	D	I	L	K	B	J	O	C	C	V	H	G	Z	A	F	L	D	I
I	P	S	M	J	O	Z	R	X	F	Q	A	R	N	V	R	X	C	K	W	W	R	W
N	B	U	T	H	O	O	Z	T	U	U	X	M	I	H	M	U	T	R	O	H	S	N
T	P	S	D	U	G	M	A	U	Y	F	N	X	G	N	F	D	M	Y	C	R	Z	L
E	Y	Z	A	L	N	V	D	X	R	G	V	N	R	F	G	A	V	T	C	T	U	A
L	R	K	R	L	P	Y	T	N	C	B	P	C	Y	T	G	Y	G	S	V	E	P	N
L	M	U	R	U	V	U	D	P	C	K	L	F	V	W	L	O	B	S	E	W	Y	G
I	E	G	Z	F	N	T	B	Y	J	L	W	T	U	E	C	F	J	J	H	S	A	R
G	H	G	I	I	H	K	P	L	J	D	A	C	P	N	K	S	U	W	U	A	W	Y
E	I	P	Y	T	H	L	T	G	D	K	T	S	O	V	I	B	X	O	M	D	C	V
N	R	C	H	U	A	G	N	U	X	E	O	T	S	L	M	C	W	S	X	J	L	I
T	T	Y	P	A	P	N	T	J	U	K	H	U	X	I	D	L	E	L	T	O	E	D
B	A	D	N	E	P	U	L	E	C	W	V	X	I	T	C	L	M	J	C	V	A	L
X	B	T	T	B	Y	O	U	O	T	P	K	T	L	A	W	A	A	W	T	V	N	O
T	K	Z	F	U	I	Y	T	M	G	P	K	Z	J	V	Y	T	C	N	O	J	Y	O



Now it is your turn

- What adjectives describe you the best?
- ¿Qué adjetivos son los que mejor te describen?





What can I say about me?

- ☉ I am **tall**.
- ☉ I am **crazy**.
- ☉ I am **funny**.



No solo eso

- Recuerda que los adjetivos no solo están para describir personas, sino también para describir objetos.
- The TV is **new**.
The proyector is **old**.





To continue

- Continuando con los adjetivos, estos también sirven para describir como estuvo tu día.
- Good: Bien
Bad: Mal
Fine: bien (menor medida)
Kind of good/bad: Mas o menos (bien/mal)

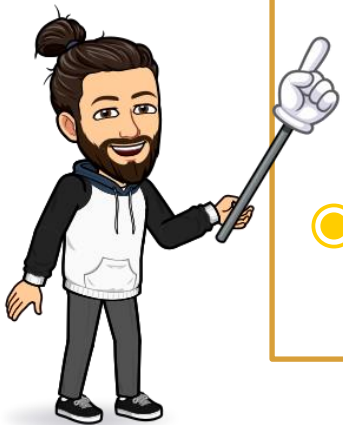


Recordemos

- La estructura que estamos usando para usar adjetivos en la siguiente:

Pronoun	“To be”	Adjective
I	am	funny

- A veces podría ir un sustantivo (nombre u objeto), en vez de un pronombre.





Practice

- ⦿ Vamos a ver un par de personajes.
- ⦿ Recuerda empezar cada acción con un pronombre y un “to be” antes de los adjetivos.
- ⦿ ¿Seremos capaces de nombrar al menos 3 características de él/ella/ellos(as)?



Recuerde

- Esto no es evaluado, pero si te pido participar activamente.
- Usa solo tus recuerdos de inglés para responder y participar.
- No usar celular o diccionario.





Actividad: ordena los siguientes adjetivos, separándolos entre físicos y psicológicos

- Bald = Calvo
- Friendly = Amistoso
- Fat = Gordo
- Hardworking = Trabajador
- Lazy = Flojo
- Short = Bajo
- Patient = paciente
- Thin = delgado
- Tall = Alto
- Polite = educado
- Reliable = Confiable
- Smart = Inteligente
- Slow = Lento
- Slim = en forma.



Remember

- Para las oraciones que vamos a hacer el orden será:
- Pronombre + “To be” + Adjetivo.
- También, puedes reemplazar el pronombre por un nombre.



I chose

- My character is Shrek:
- He is tall
- He is fat
- He is grumpy.

* Tambien podría empezar cada oración con “Shrek is...”





Do you know this character?

- What can you tell us about him?



● What can you tell us about them?





● What can you tell us about her?





Actividad:

Escoge un personaje famoso. Da 3 características físicas o psicológicas usando la estructura:

Pronoun + To be + Adjective.

Recuerda nombrar quien es tu personaje al principio:

“My character is (Name)”



En síntesis

- Si queremos crear una oración descriptiva en inglés, podemos seguir el siguiente orden.
- Pronoun (o nombre) + “to be” + **Adjective**.
- Pronombre + “to be” + Adjetivo.
- EX: Dogs are **fast**.



- ⦿ ¿Qué aprendiste esta semana?
- ⦿ ¿Qué parte te resultó fácil/difícil?



Próxima clase: **English Everywhere**

Recuerda que tu aprendizaje es importante para nosotros.

Al contactarse tanto al correo/teléfono, favor indicar nombre, apellido, curso, jornada y su duda o consulta.

Si tienes dudas. Escribe a:

Eliecer.rojas@ceiaept2.cl
+56920807025

Yes/No Questions

Objetivo de La Clase : Realiza preguntas simples con respuesta breve con sus compañeros en el salón.



Nombre del Docente : Eliecer Rojas / Equipo PIE
Curso : 2 Nivel Medio
Jornada : Mañana – Tarde - Noche

Semana : 3
Fecha :21/03 al 24/03

CENTRO DE EDUCACIÓN
INTEGRAL DE ADULTOS



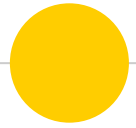
EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
PARA JOVENES Y ADULTOS



Last class

La clase pasada vimos ADJECTIVES, los cuales son palabras que dan una descripción física o psicológica de alguien. También hablamos sobre distintos tipos de adjetivos.

La importancia de la clase del día de hoy. Parte de la curiosidad que nace desde inicios de nuestra vida es el hecho de cuestionarnos muchas cosas, y sobre todo hacer muchas preguntas. La clase de hoy veremos como hacer preguntas simples en inglés, y como estas se pueden responder.



Yes/No Questions



What are “Yes/No questions”?

- Estas son preguntas cuya respuesta es siempre “si” o “no”.
- Normalmente sus respuestas son muy breves.
- Las respuestas no requieren mayor detalle o información.



Before we learn...

- Recordemos el contenido de la semana anterior, haciendo oraciones simples de 3 palabras.

Pronoun	“To be”	Adjective
I	AM	TALL

Remember

- ⦿ Recuerda que usamos el orden



- ⦿ Para oraciones descriptivas y afirmativas.
- ⦿ Ahora debe ocurrir un cambio

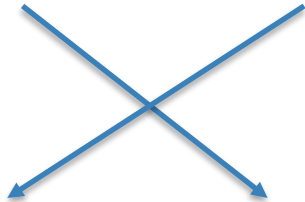



How to ask

- Transformar una oración a pregunta de si o no es muy sencillo.
- Para hacerlo, debemos simplemente hacer un cambio en el orden de la estructura



- Oración
Pronoun + “To be” + Adjective.



“To be” + Pronoun + Adjective + ? 

- Pregunta Yes/No



For Example

- ◎ Sentence: I AM TALL
- ◎ Question: AM I TALL ?

- ◎ Sentence: SHE IS BEAUTIFUL
- ◎ Question: IS SHE BEAUTIFUL?



AS YOU CAN SEE...

- ⦿ Solo debemos cambiar el orden de los **PRONOUNS** y el Verbo **“TO BE”**.
- ⦿ No olvidar, agregamos el signo de interrogación(?) **AL FINAL, PARA PODER CREAR NUESTRA PREGUNTA CORRECTAMENTE.**
- ⦿ Recuerda que **NO** hay signo de interrogación al principio (¿).

Activity

- Write 7 3-Word sentences. Then transform them into Yes/No Questions

3-Word Sentences

Yes/No Questions

Pronoun	"to be"	Adjective
I		
She		
He		
It		
You		
We		
They		

"To be"	Pronoun	Adjective (?)



ACABAMOS DE VER COMO PREGUNTAR. PARA QUE SIRVE?

- **PARA PEDIR INFORMACIÓN.**
- **PARA ACLARAR INFORMACION.**
- **PARA NEGAR O AFIRMAR
DICHOS.**



Pero eso es todo?

- ⦿ Para hacer preguntas de Si/No de carácter simple, sí. Es todo.
- ⦿ Pero tan importante como la pregunta...
- ⦿ ... **es la respuesta.**



How to answer

- Aprendimos como hacer unas preguntas de carácter simple, ahora debemos dar una respuesta.
- Nuestra respuesta debe ser coherente con lo que se pregunta, como con el pronombre.

Si yo me pregunto a mi mismo

- Question: **AM I TALL?**
- *Respondemos con YES o NO, luego “pronoun+to be” de la pregunta. Si la respuesta es negativa, agregamos “not” después del verbo “to be”**
- Answer:
- Positive: **YES, I AM.**
- Negative: **NO, I AM NOT.**

Si le hago la pregunta a otra persona

Question: AM I TALL?

Esa persona no puede responder con “yo” (I), debe responder con “tú” (you) y su respectivo verbo “To be”.

Answer:

Positive: ~~YES, I AM.~~ YES, YOU ARE.

Negative: ~~NO, I AM NOT.~~ NO, YOU ARE NOT.



Many times

- ⦿ Muchas veces debemos usar la misma regla que en español, no siempre el mismo pronombre de la pregunta debe ir en la respuesta.
- ⦿ Excepto si en la pregunta usamos los pronombres “She, He, They”, ahí la respuesta lleva los mismos pronombres.
- ⦿ “We” depende del contexto.



- ⦿ The answer will be affected by:
- ⦿ - Possitive or negative answers.
- ⦿ - Pronoun
- ⦿ - “to be”.



Positive	Negative
Yes, I am.	No, I am not.
Yes, she is.	No, she is not.
Yes, he is.	No, he is not.
Yes, it is.	No, it is not.
Yes, you are.	No, you are not.
Yes, we are.	No, we are not.
Yes, they are.	No, they are not.

You can replace **“IS NOT”** for **“ISN’T”** or **“ARE NOT”** for **“AREN’T”**

Activity II

Antes, escribimos nuestras propias preguntas. Ahora escribe las respuestas (3 positivas y 4 negativas).

"To be"	Pronoun	Adjective (?)

Answers



Actividad

Mira las siguientes imágenes/preguntas y responde.

Q: Is it red?



● Is it new?



● Is he Argentinian?





¿Qué pregunta y respuesta escribirías tú con la siguiente imagen?

